



SYNTHESE DES RESULTATS OBTENUS LORS DE L'ENQUETE SUR LES RYTHMES SCOLAIRES EFFECTUEE AUPRES DES PARENTS AYANT DES ENFANTS SCOLARISES A L'ECOLE MATERNELLE Janvier 2015

Taux de participation, représentativité de l'enquête :

Sur 177 élèves scolarisés à l'école maternelle, 118 questionnaires ont été complétés, soit un **taux de participation de 67%**.

Parmi les questionnaires recueillis, les élèves se répartissent comme suit :

- 35% des élèves sont en petite section, 50% en moyenne section et 29% en grande section,
- 89% des élèves mangent à la cantine au moins 4 jours par semaine,
- 40% des élèves vont à la garderie du matin, 45% à la garderie du soir et 65% aux NAP,
- 16% des enfants vont au centre aéré le mercredi après-midi et 56% se couchent avant 20h30.

Résultats

➤ Sieste des enfants

43% des parents souhaiteraient que leur enfant, scolarisé en moyenne ou grande section, puisse faire une sieste si besoin.

➤ Bilan de l'organisation de la semaine scolaire vis-à-vis des rythmes et de l'équilibre de vie de l'enfant

	oui	non	sans changement
Ils ont des journées moins chargées	24	58	17
Ils ont un cadre plus régulier	17	69	15
Ils sont plus fatigués	81	14	5
Ils sont plus stressés	56	34	10

*résultats exprimés en %

➤ Bilan de l'organisation de la semaine scolaire vis-à-vis du travail des enfants à l'école

	oui	non	sans changement
Ils sont plus concentrés	19	42	40
Ils ont plus de temps pour apprendre	21	38	41

*résultats exprimés en %

Ces résultats sont à relativiser car il est difficile aux parents d'apprécier le comportement de leurs enfants et l'avancée de leur travail pendant la journée.

➤ **Bilan des NAP pratiqués par les enfants**

	oui	non
Ils parlent de ce qu'ils font pendant les NAP	25	75
Ils sont contents de ce qu'ils font pendant les NAP	67	33
Les parents sont satisfaits des activités proposées pendant les NAP	48	52
Les parents souhaiteraient des activités :		
Plus culturelles	78	22
Plus sportives	90	10
Les parents sont satisfaits de l'encadrement des NAP	85	15
Les parents souhaiteraient être informés du contenu des NAP par le biais :		
Du site internet de l'école	84	16
Par affichage	89	11
Les parents pensent que le tarif des NAP est trop élevé	44	56

➤ **Bilan concernant les souhaits des parents en matière d'emploi du temps**

	oui	non
Conserver le créneau des NAP entre 15h30 et 16h30	35	65
Regrouper les NAP sur une demi-journée	71	29
Les parents seraient ennuyés si cette demi-journée n'était pas la même en élémentaire et en maternelle	52	48
Les parents regrettent que la matinée d'enseignement supplémentaire soit placée le mercredi matin au détriment du samedi matin	18	82

➤ **Remarques et suggestions des parents**

15% des parents expriment clairement leur mécontentement face aux nouveaux rythmes scolaires. De plus, ils pensent que la durée consacrée aux NAP est trop courte pour proposer un réel projet éducatif. Les enfants étant fatigués, les activités extrascolaires du mercredi après-midi sont difficiles voire compromises.

CONCLUSION

Au terme de cette enquête, il apparaît que les parents des enfants de l'école maternelle constatent que la réforme des rythmes scolaires, telle qu'elle est appliquée, augmente la fatigue de leurs enfants (81%). Ils considèrent que ceux-ci ne bénéficient ni d'un cadre plus régulier (69%) ni d'une journée moins chargée (58%).

Concernant les NAP, 52% des parents ne sont pas satisfaits des activités proposées : ils souhaiteraient, très majoritairement, que soient proposées à leurs enfants des activités plus sportives ou plus culturelles mais sont conscient qu'il est difficile de mettre en œuvre un contenu intéressant en 3/4 d'heure. Néanmoins, ils sont 85% à se déclarer satisfaits de l'encadrement des NAP.

Les enfants, eux, sont globalement contents de ce qui leur est proposé (67%).

43% des parents considèrent que le tarif des NAP est trop élevé, au regard des activités proposées.

65% des parents ne souhaitent pas conserver le créneau des NAP entre 15h30 et 16h30 et 71% préféreraient que les NAP soient regroupées sur une 1/2 journée, sous condition d'un réel projet pédagogique et d'un contenu

valorisant pour les enfants. Par contre, 52% d'entre eux seraient ennuyés si cette demi-journée n'était pas la même en maternelle et en élémentaire.